

## الاختبار التجريبي النهائي للفترة الدراسية الأولى للصف السادس ( نموذج الإجابة

أولا : الكفاية العامة : القراءة والمشاهدة : **السؤال الأول** :

﴿ فَخَلَفَ مِنْ بَعْدِهِمْ خَلْفٌ أَضَاعُوا الصَّلَاةَ وَاتَّبَعُوا الشَّهَوَاتِ ۖ فَسُوفَ يَلْقَوْنَ غِيًّا ﴾ (59) (إِلَّا مَنْ تَابَ وَآمَنَ وَعَمِلَ صَالِحًا فَأُولَئِكَ يَدْخُلُونَ الْجَنَّةَ وَلَا يُظْلَمُونَ شَيْئًا) (60) جَنَّاتٍ عَدْنٍ الَّتِي وَعَدَ الرَّحْمَنُ عِبَادَهُ بِالْغَيْبِ ۗ إِنَّهُ كَانَ وَعْدُهُ مَأْتِيًّا (61) لَا يَسْمَعُونَ فِيهَا لَغْوًا إِلَّا سَلَامًا ۖ وَهُمْ فِيهَا بُكْرَةٌ وَعِشْيَاءٌ (62) تِلْكَ الْجَنَّةُ الَّتِي نُورِثُ مِنْ عِبَادِنَا مَنْ كَانَ تَقِيًّا (63)

### **الخيار ( 2-3 )**

أ: التعبير القرآني الذي يدل على ( الغضب ) هو :

فأولئك يدخلون الجنة ولا يظلمون شيئا .

" لا يسمعون فيها لغوا إلا سلاما "

**" أضاعوا الصلاة واتبعوا الشهوات . "**

" ولهم رزقهم فيها بكرة وعشيا "

ب: قوله تعالى : " لَا يَسْمَعُونَ فِيهَا لَغْوًا إِلَّا سَلَامًا... " يدل على :

الحزن .

الغضب

الكره .

**السكينة .**

### **السؤال الثاني : الخيار ( 1-2 )**

: أستخلص الغرض الرئيس من الآيات القرآنية الكريمة .

.....**الحرص على إقامة الصلاة والبعد عن الشهوات .**.....

**التدريب الثالث : أقرأ النص الآتي ، ثم أجب عما بعده**

المريخ هو أصغر بحجمه من الأرض ، ولكنه أكبر من القمر ، ويشبه الأرض من عدة وجوه ، وسنته تبلغ ( 687 ) يوما أرضيا ، وأرض المريخ ليست مستوية كما الأرض ، فهي ليست ممهدة للحياة ولا مهيأة لمعيشة البشر والأرض والمريخ يدوران حول الشمس ، ولكن الأرض أسرع في إكمال دورتها منه ، فإنها تلحق به وتسبقة والسماء في كوكب المريخ ليست زرقاء كما هي عندنا على الأرض ، ولون السماء هناك زهري وذلك بسبب الغبار المنتشر في الجو الذي يحيط بالمريخ ، وقد أثبتت الدراسات الفضائية أنه لا أثر لوجود حياة بأي شكل على سطح هذا الكوكب . ويختلف المريخ عن الأرض بأن له قمرين بدل قمر واحد ، والاثنان صغيران جدا ويصعب رؤيتهما إلا بواسطة مراقب قوي ، ويعتبر المريخ توأما للأرض وكلاهما من كواكب مجرة درب التبانة .

### **الخيار ( 2-2 )**

أ: أحدد المعلومة التي وردت في النص ترتبط بمجال (جهود العلماء):

.....**لا أثر لوجود حياة بأي شكل على سطح هذا الكوكب**.....

2: قال تعالى : لا الشمس ينبغي لها أن تدرك القمر ولا الليل سابق النهار وكل في فلك يسبحون " المعلومة التي تساعد على فهم الآية السابقة هي :

- أ: السماء في كوكب المريخ ليست زرقاء .  
ب: الأرض والمريخ يدوران حول الشمس .  
ج: المريخ أصغر حجما من الأرض .  
د : للمريخ قمران بدل قمر واحد .

**السؤال الرابع :** المعيار ( 4-2 ) :

أضع في كل فراغ مما يأتي ما هو مطلوب :

أ- المترادف من كلمة ( تُصعر ) : ( ..... )

ب: ضد كلمة ( يتوانى ) : ( ..... )

ج: مفرد كلمة ( الشقوق ) : ( ..... )

د : جمع كلمة ( فِطْرَة ) : ( ..... )

\*\*أوظف الفعل ( فاض ) في معنيين مختلفين في جملتين من إنشائي :

.....  
.....

3: أضع تصريف مناسب من ( فضل ) على أن يكون اسم في كل فراغ مما يأتي :

أ: لا تنسَ..... الوالدين عليك .

ب: شهر رمضان المبارك شهر.....

ج: الصدق..... عظيمة من الفضائل .

**السؤال الخامس :** أقرأ النص الآتي ، ثم أجيب عن الأسئلة الآتية :

بني : لتكن مدرستك موضع حبك وتقديرك ، أأست في فنائها تلعب ، وفي حجراتها الدراسية تتعلم ، وتتهذب ، فتدشأ على حب الخير؟ تدخل باب المدرسة وأنت الطفل الناشئ ، ثم تتخرج فيها وأنت الرجل الكامل ، وقد تفتحت أمامك أبواب الأمل كلها . فاحرص على كل ما فيها ، وتعامل مع مرافقها باللين لا العنف حفاظا عليها ، فكم من طلاب عرفوا قدر مدرستهم !"

**المعيار (( 5-2 ))**

\_ أصوغ الفكرة الرئيسة للفقرة السابقة .

\*.....**المدرسة لها دور كبير في بناء شخصية الفرد**.....

أصوغ الفكرة جزئية للفقرة السابقة .

\*.....**المحافظة على مرافق المدرسة واجب على كل طالب**.....

## المعيار (( 2-6 )) :

ج: أ حدد نوع الأسلوب : ألتست في فنائها تلعب ، وفي حجاتها الالراسفة تتعلم ، وتتهذب ؟

(( نفي - تعجب - استفهام - أمر ))

د: أصوغ من إنشائي أسلوب نفي في جملة مفيدة :

\*.....المسلم لا يؤذي جاره.....

ج: أأأار سؤالا مرابطا بآبرقي تؤااى الإجابة عليه إلى إآراء النص :

- كم طالب يعرف مكانة مدرسته وقيمتها ؟

- كيف تتعامل مع مرافق المدرسة ؟

- ما فائاة المدرسة للطلاب ؟

- كيف ينشئ الأب الأبناء ؟

د: أصوغ سؤالا يؤااى إلى فهم جانب من النص باسأأام الأاااا الآفة :

• ( لماذا - متى - أين - ماذا )

• .....ماذا أقام المدرسة للطلاب؟.....

السؤال السابع المعيار (( 2-8 )): أنا أقرأ ما يأتي ، ثم أأاب عن المطلوب :

أقرأ النص ، ثم أأاب عن الأسئلة التي تليه :

قال محمود سامي الباروااى :  
مأى أأا الإنسان آلااً موافقا أأففأ عنه كلفاة المأأفظ

قال الأمام الشافعى :  
سلام على الأنا إذا لم أأأ بها صااأق صااوق صاااق الوعاا منصفاً

الأأرباب على المعيار ( 2-8 ) :

1: أأوط بااارة آول المعنى المأأراك بين النصفن الساففن :

( الصااق - الأمانة - الأسامآ - الصاااقاة )

2: أبفن ما براه كل باا آجاه الموضوع المأأراك بفنهما :

البفا الأول :.....أأا البفا إلى آسن أأأار الصااأق.....

البفا الأناى :.....أأا البفا أأأار الصااأق الصاااق الوعاا.....

2: أأاا البفا الأناى أفضله من البففن الساففن ، وأبفن السبب :

أ: البفا الأناى أفضله :.....

ب: السبب :.....

أدخل حرفاً ناسخاً على الجملة الاسمية الآتية ، مغيراً ما يلزم من الضبط :

( الطالباتُ حريصاتٌ على النجاح )

الجملة عند دخول الحرف الناسخ :.....**إن الطالباتِ حريصاتٌ على النجاح**.....

2: أوظف كلمة ( محبوب ) في جملة مفيدة بحيث يأتي خبراً مفرداً منصوباً .

\*.....**ما زال الصديق محبوباً بين أصدقائه**.....

3: أستبدل بالحرف الناسخ فعلاً ناسخاً مناسباً في الجملة الآتية مع تغيير ما يلزم من ضبط :

إن الكتابين مفيدان

الجملة بعد دخول الفعل الناسخ :.....**أصبح الكتبان مفيدين**.....

4: أختار معنى الفعل الناسخ في الجملة التالية مما بين القوسين فيما يلي :

\*\*صار الماء ثلجاً . معنى الفعل الناسخ : ( النفي - الاستمرار - التحويل - التوقيت بالمساء )

5: أبين نوع الخبر في الجملة التالية : المسلمون الطائعون يحافظون على الصلاة .

\*\*نوع الخبر : ( مفرد - جملة اسمية - **جملة فعلية** - شبه جملة - شبه جملة ظرف )

6: أمل الفراغ في الجملة التالية بفاعل مناسب :

- أعدت .....**المرضات**..... ندوة عن الإسعافات الأولية . .

7: أملأ الفراغ في الجملة التالية بخبر شبه جملة مناسب :

المكتبة .....**داخل المدرسة**.....

8: أضبط ما تحته خط في الجملة التالية:

- ليت التمارين سهلة . الضبط :.....**ليت التمارين سهلةً**.....

- موضوعات الكتاب مشوقة . الضبط :.....**موضوعات الكتاب مشوقة**.....

9: أحول الجملة التالية من المفرد إلى الجمع وأغير ما يلزم :

-الطالبة النشيطة محبوبة من الجميع .

\*.....**الطالبات النشيطات محبوبات من الجميع**.....

المسألة ( 2-3-5 ) :

اكتب ما يملئ علي :

.....

.....

.....

.....

3: أكتب ما يلي بخط النسخ مراعي وضوح الحروف وتناسقها :  
لا كنز أنفع من العلم النافع

المسألة ( 5-3-3 )

أكتب نصا إنشائيا في حدود ستة أسطر ( ما يقارب 72 كلمة ) في واحد من الموضوعات الآتية مراعي وضوح الفكر وترابطه وسلامة اللغة واستخدام علامات الترقيم وجودة الاستدلال .

المحور الأول	المحور الثاني	المحور الثالث
فضل الأم	مشاعري تجاه أمي	واجبي تجاه أمي

المحور الأول	المحور الثاني	المحور الثالث
أهم القيم والفضائل	أثر التحلي بها على الفرد	أثرها على المجتمع

المحور الأول	المحور الثاني	المحور الثالث
مفهوم الجيرة	أهمية الجار	واجبي نحو جاري

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



. مع تحيات أ: بيلسان ( قناة العشماوي